

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » января 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные отношения: введение в специальность

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели изучения дисциплины «Международные отношения: введение в специальность» являются ознакомление студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений.

Задачи дисциплины:

содействие приобретению обучающимися знаний об организации и функционировании органов работающих в сфере международных отношений;

– в получении навыков в изучении различных нормативно-правовых и договорных актов и других документов, которые касаются сферы международных отношений;

– обобщение опыта и знаний в организации международных отношений;

– формирование системы знаний в сфере становления и современном развитии международных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания общих тенденций исторического развития России и мира, общих вопросов курса обществознания.

Умения анализировать текст, выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, работать с географическими картами

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Содержание программы курса по этой дисциплине направлено на формирование в обучаемых целостного представления о содержании и основных этапах становления международных отношений в мире, основных тенденциях и направлениях их современного развития. Содержание данного курса логически взаимосвязано с другими частями ООП в первую очередь с курсами по истории и теории международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Обществознание», «История (школьный курс)» и

служит основой для освоения дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 осуществляет эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1.2 показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений;</p> <p>ОПК-1.3 владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде.</p> <p>Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1 осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий;</p> <p>ПК-1.2 отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды;</p> <p>ПК-1.3 обеспечивает проведение мероприятий международного уровня.</p>	<p>Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей региональной специализации</p> <p>Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота.</p> <p>Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>–</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>–</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
<b>Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль</b>	<b>4</b>	<b>–</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>–</b>
Форма аттестации	Зачет	

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Международные отношения и мировая политика: вводный категориально-понятийный аппарат к ОПОП.**

Международные отношения, мировая политика. Субъекты международных отношений: национальные государства, наднациональные организации (ЮНЕСКО, МВФ, ВТО), негосударственные общественные организации (Красный крест, Гринпис), ТНК.

Понятие «актор» в международных отношениях. Международный конфликт и способы его разрешения.

#### **Тема 2. Формирование современных принципов международных отношений на основе Вестфальской Венской моделей международных отношений.**

Формирование понятий «национальное государство», «государственный интерес». Складывание политической системы в условиях отхода от принципа верховенства католической церкви. Создание первых государств республиканского типа и их роль в системе международных отношений. Распад Вестфальской системы международных отношений под влиянием событий Семилетней войны, войны за независимость США и дальнейшей Великой французской революции и наполеоновских войн.

Складывание Венской системы международных отношений. Формирование принципа баланса сил и в рамках данной концепции «Священного союза», «Союза трех императоров» и «Европейского концерта». Распад Венской системы под влиянием событий Крымской войны, а также создания новых государств в Европе – Италии и Германии. Переход к блоковости в системе международных отношений

### **Тема 3. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX – начале XXI вв.: основные тенденции и этапы.**

Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, принципа коллективной безопасности и попытки недопущения новой мировой войны. Формирование Лиги Наций и мандатной системы управления территориями бывшей Османской империи. Распад 4-х империй и последствия для МО. Рост напряженности в 1930-е – аншлюс и Мюнхенский сговор. Вторая мировая война и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Холодная война и ее основные этапы. Становление «движения неприсоединения». Падение Берлинской стены, распад СССР и СЭВ. Становление США в качестве глобального гегемона.

Переход к полицентричности международных отношений. Формирование новых центров силы: Российская Федерация, КНР, Индия, Бразилия, ЕС, США.

### **Тема 4. Экономический и энергетический факторы в международных отношениях.**

Виды экономической интеграции стран мира: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Диверсификация энергетических потоков и «нефтяной» фактор в международных отношениях. Роль ТНК в международных отношениях.

### **Тема 5. Религиозный фактор и его влияние на современные международные отношения.**

Функциональность религии, религиозная безопасность. Конфессиональная идентичность и международные отношения. Современные религиозные системы (буддизм, христианство, ислам) и их роль в международных отношениях. Религиозный терроризм и фундаментализм.

### **Тема 6. Политические проблемы современных международных отношений и мировой политики.**

Формирование понимания перехода от двухполярного к многополярному миру. Влияние демографического фактора на международные отношения. Религиозный фактор в международных отношениях. Экономическое противостояние и борьба за рынки сбыта.

### **Тема 7. Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению.**

Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Культурная безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности.

### **Тема 8. Европа и США в современном мире.**

Основные направления внешнеполитической стратегии США на современном этапе. Неоизоляционизм (Э. Нордингер, Т. Карпентер). Теория избирательного вовлечения (У. Мейнс, Р. Стил, Дж. Чейс). Концепция согласованной безопасности.

Гегемония США. Становление внешнеполитической стратегии США: факторы, влияющие на ее формирование. Доктрина национальной безопасности США. Роль НАТО в реализации внешнеполитических интересов США. Экспорт демократии.

Система межгосударственных отношений в современной Европе. Интеграционные процессы в ЕС. Основные политические и экономические институты. Основные контуры будущей системы отношений в Европе.

Институционализация отношений России с европейскими организациями.

### **Тема 9. Письменные работы в структуре деятельности студентов международных.**

Лекция и практические занятия в системе получения знаний. Реферирование текстов: требование к работе. Написание тезисов, статей, курсовых и дипломных работ и требования к ним.

### **Тема 10. Практическая деятельность в сфере международных отношений.**

Аналитическая деятельность: составление аналитических записок. Политический портрет. Методика составления политических портретов. Страноведческий анализ. Анализ материалов СМИ. Составление аннотаций к научной литературе и публицистике в сфере работы студента-международника.

#### **4.3 Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Международные отношения и мировая политика: вводный категориально-понятийный аппарат к ООП.	4	–
2	Формирование современных принципов международных отношений на основе Вестфальской и Венской моделей международных отношений	4	–
3	Эволюция международных отношений и мировой политики в XX-начале XXI вв.: основные тенденции и этапы.	4	–
4	Экономический и энергетический факторы в международных отношениях.	4	–
Итого:		<b>16</b>	–

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 4. Экономический и энергетический факторы в международных отношениях			
1	Виды экономической интеграции стран мира: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.	2	–
2	Диверсификация энергетических потоков и «нефтяной» фактор в международных отношениях. Роль ТНК в международных отношениях.	2	–
Тема 5. Религиозный фактор и его влияние на современные международные отношения			
3	Современные религиозные системы (буддизм, христианство, ислам) и их роль в международных отношениях.	2	–
4	Религиозный терроризм и фундаментализм.	2	–
Тема 6. Политические проблемы современных международных отношений и мировой политики			
5	Формирование понимания перехода от двухполярного к многополярному миру.	2	–
6	Влияние демографического фактора на международные отношения.	2	–
Тема 7. Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению.			
7	Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы.	2	–
8	Новые концепции безопасности.	2	–
9	Письменные работы в структуре деятельности студентов международных отношений.	2	–
10	Практическая деятельность в сфере международных отношений.	2	–
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>–</b>

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Европа и США в современном мире.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	–
2	Письменные работы в структуре деятельности студентов международных.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
3	Практическая деятельность в сфере международных отношений. Аналитическая деятельность: составление аналитических записок. Политический портрет. Методика составления политических портретов. Страноведческий анализ. Анализ материалов СМИ. Составление аннотаций к научной литературе и публицистике в сфере работы студента-международника.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	–
<b>Итого за семестр</b>			<b>68</b>	–
<b>Контроль</b>			<b>4</b>	–

#### 4.7 Тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе

лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю. А. Никитина. – 3-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 156 с. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68707>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История международных отношений: Учебник: в 3т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2017. – Т.1, Т.2., Т.3.

3. Амбарцумян К.Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / Амбарцумян К.Р., Величко Л.Н. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 265 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-9275-3869-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

5. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: учебное пособие / Ломагин Н.А., Кузнецов В.Е., Лисовский А.В., Павлов А.Ю., Сутырин С.Ф. – СПб. : Изд дом «Сентябрь», 2001.

6. Крапивин А.В. Введение в международные отношения: Учебное пособие для студентов / Крапивин А.В., Барышников С.А., Мингазутдинов И.А.. – Донецк: Донецкий Центр политологических исследований, 2001. – 339 с.

в) интернет-ресурсы

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа: свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины

включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

